

## Appels à communications

# Logement et habitat dans les transitions vers la vie adulte et l'autonomisation des jeunes d'aujourd'hui

L'Observatoire Jeunes et Société, en collaboration avec la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec, lance cet appel à communications sous le thème « [Logement et habitat dans les transitions vers la vie adulte et l'autonomisation des jeunes d'aujourd'hui](#) ».

Coordonné par Emmanuelle Maunaye (Université de Rennes, OJS) et Jonathan Binet (Université Laurentienne, OJS), ce colloque se tiendra les 5 et 6 mai 2025, à Montréal et en ligne. La date limite pour soumettre une proposition de communications est le **10 février**.

## Regards pluriels sur les pratiques numériques des jeunes

Un appel à communications sous le thème « [Regards pluriels sur les pratiques numériques des jeunes](#) » est lancé par Caroline Caron (Université du Québec en Outaouais) et Normand Landry (TÉLUQ). Ce colloque se tiendra le mercredi 7 mai, à Montréal et en ligne. La date limite pour soumettre une proposition de communications est le **11 février**.

## Penser les trajectoires scolaires et professionnelles des jeunes dans l'immigration

Un appel à communications est lancé sous le thème « [Penser les trajectoires scolaires et professionnelles des jeunes dans l'immigration. L'éducation et la formation des jeunes migrants au XXème et XXIème siècle : l'analyse du système éducatif et du marché du travail](#) ». Ce colloque, qui se tiendra les 4 et 5 décembre à Paris, est l'aboutissement du projet ANR Ojemigr, « L'orientation scolaire des jeunes migrants », et résulte d'un travail collectif et pluridisciplinaire. La date limite pour soumettre une proposition de communications est le **7 mars**.

---

## Stage de 1<sup>er</sup> cycle à l'INRS

### Une histoire de l'Observatoire Jeunes et Société

Ce [stage](#) consistera à numériser et organiser le fonds d'archives de l'Observatoire Jeunes et Société (OJS) et d'en produire une synthèse sous forme de récit des 25 premières années de cet organisme de recherche : sa fondation, ses partenariats, ses grands travaux de recherche et son évolution au fil des ans. Supervisé par Nicole Gallant (INRS, OJS), le stagiaire intégrera l'équipe de l'Observatoire. La date limite pour soumettre votre candidature est le **1<sup>er</sup> février**.

## Cumul travail et études chez les jeunes et adolescents

Dans le cadre d'une mise en perspective québécoise avec le projet de recherche ANR « Travail des lycéens et trajectoires scolaires » mené en France, ce [stage](#) a l'objectif de compléter une recension des écrits et développer des outils de terrain et de recherche pour le volet québécois. Supervisé par María Eugenia Longo (Institut national de la recherche scientifique, OJS), ce stage s'inscrit dans le cadre des activités de la *Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec*. La date limite pour soumettre votre candidature est le **1<sup>er</sup> février**.

## Analyse de contenus numériques de jeunes environnementalistes

Ce [stage](#) consistera à réaliser la collecte et un premier codage des échanges et commentaires sur des contenus à teneur environnementaliste postés par des jeunes sur diverses plateformes numériques (tiktok, youtube, instagram, etc.). Supervisé par Nicole Gallant (Institut national de la recherche scientifique, OJS), le stagiaire intégrera l'équipe de l'*Observatoire Jeunes et Société* et de la *Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec*. La date limite pour soumettre votre candidature est le **1<sup>er</sup> février**.

---

### *Revue Jeunes et Société*



La *Revue Jeunes et Société* lance un appel à contributions pour un dossier sur le thème « [Précarité et passages vers la vie adulte : entre parcours, régulations et résistances](#) », coordonné par Jonathan Binet (Université Laurentienne) et Marc Molgat (Université d'Ottawa).

Dans des contextes précarisants, où les personnes sont plus qu'autrefois exposées à l'expérience de l'insécurité, ce dossier thématique vise à réunir des contributions qui jettent des éclairages novateurs sur les passages vers la vie adulte des jeunes en situation de précarité.

Les intentions de contributions doivent être adressées à [rjs@inrs.ca](mailto:rjs@inrs.ca) au plus tard le **24 février 2025**.

La *Revue Jeunes et Société* (RJS) invite en tout temps des [propositions de dossiers thématiques](#). La revue publie également des [articles réguliers \(non thématiques\)](#) dans la plupart des numéros, qu'il y ait un dossier thématique ou non.

## Lancement de livre

# Faire l'expérience de la démocratie. Les tiers-lieux de l'éducation à la citoyenneté des jeunes au Québec



Le [lancement](#) de l'ouvrage « Faire l'expérience de la démocratie. Les tiers-lieux de l'éducation à la citoyenneté des jeunes au Québec », co-dirigé par Stéphanie Gaudet (Université d'Ottawa, OJS) et Caroline Caron (Université du Québec en Outaouais) avec la collaboration de Stéphanie Téwissen-Leblanc (Université d'Ottawa), aura lieu le **30 janvier** à l'Université d'Ottawa.

L'ouvrage est disponible en [accès libre](#). Vous pouvez également vous le procurer en consultant la page web des [Presses de l'Université d'Ottawa](#).

Des balados ont également été produits sur ce livre :



- Partie 1: Les tiers lieux. Cliquer [ici](#).
- Partie 2: La citoyenneté des jeunes. Cliquer [ici](#).
- Partie 3: Leçons apprises. Cliquer [ici](#).
- Partie 4: L'organisation Exeko. Cliquer [ici](#).

De plus, un [site web](#) de ce projet de recherche collectif est également disponible.

---

## Documents d'intérêt

(par champ de recherche de l'OJS)

### Travail et insertion professionnelle

#### *Un regard économique sur le système scolaire : enjeux de surqualification et marché de l'emploi*

Dans ce sixième [épisode](#) du balado « Le système scolaire québécois en douze regards », Olivier Lemieux (Université du Québec à Rimouski) et Frédéric Deschenaux (Université du Québec à Rimouski, OJS) s'entretiennent avec Mircea Vultur (Institut national de la recherche scientifique, OJS). Ensemble, ils explorent les dynamiques économiques qui façonnent le système scolaire québécois, notamment les liens entre formation, marché de l'emploi et surqualification.