

6^e édition du *Colloque interuniversitaire sur la jeunesse* (CIJ)



La 6^e édition du *Colloque interuniversitaire sur la jeunesse* (CIJ) se déroulera **sous le thème transversal des crises** (ex. identitaires, sociales, politiques, économiques, climatiques). L'événement se tiendra au centre Urbanisation Culture et Société de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) à Montréal, les **5 et 6 juin 2025**.

Jeunes chercheurs, étudiants, professionnels et artistes, restez à l'affût! L'appel à communications sera officiellement lancé au cours des semaines à venir.

Revue Jeunes et Société

Favoriser l'inclusion des jeunes de la diversité sous toutes ses formes en milieux de travail et scolaires



C'est avec plaisir que nous vous annonçons une [nouvelle livraison](#) de la *Revue Jeunes et Société*. Ce numéro est composé de la deuxième partie du dossier thématique *Favoriser l'inclusion des jeunes de la diversité sous toutes ses formes en milieux de travail et scolaires* et de deux articles réguliers.

La *Revue Jeunes et Société* (RJS) invite en tout temps des [propositions de dossiers thématiques](#).

La revue publie également des [articles réguliers \(non thématiques\)](#) dans la plupart des numéros, qu'il y ait un dossier thématique ou non.

Concours

Prix étudiant 2024 de la CRJ



La *Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec* (CRJ) poursuit la 4^e édition de son [concours Prix étudiant](#).

La CRJ invite les étudiant.e.s de maîtrise et de doctorat à lui faire parvenir une affiche scientifique en format numérique en lien avec leurs travaux portant sur la jeunesse du Québec sous l'angle de la transition à l'âge adulte et dans la perspective adoptée par la CRJ.

En plus de voir leur affiche scientifique diffusée sur le site web de la CRJ et de courir la chance de gagner différents prix, les étudiant.e.s auront aussi l'occasion de participer à une exposition d'affiches scientifiques lors du colloque intervolets de la CRJ.

La date limite pour proposer une affiche scientifique est prolongée au **31 janvier**.

Appels à contributions

Rencontres internationales de la réussite étudiante : Parcours et transitions

OR
ES

L'Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur et l'Université du Québec lancent un [appel à propositions](#) en vue de l'élaboration de la programmation de la 2^e édition des *Rencontres internationales de la réussite étudiante*, qui auront lieu du 3 au 5 juin 2025, à Québec.

La date limite pour proposer une communication est le **22 novembre**.

Inégalités scolaires et professionnelles : nouveaux regards

Le comité scientifique des XXXe *Journées du Longitudinal* (JDL) lance un [appel à communications](#) intitulé « Inégalités scolaires et professionnelles : nouveaux regards » en vue de leur événement qui se déroulera à la *Maison des sciences de l'Homme de Dijon*, à l'Université de Bourgogne (France), les 16 et 17 juin 2025.

La date limite pour proposer une communication est le **2 décembre**.



Documents d'intérêt (par champ de recherche de l'OJS)

Jeunes en difficulté et action sociale

Santé mentale et protection de la jeunesse

L'enregistrement d'un [webinaire](#) portant sur la santé mentale et la protection de la jeunesse, s'étant tenu le 24 septembre 2024, est maintenant disponible. Cette activité a rassemblé Emmanuelle Khoury (Université de Montréal), Kathleen MacDonald (Institut universitaire en santé mentale Douglas), Myriam Lepage-Lamazzi (Mouvement jeunes et santé mentale) et Martin Goyette (ENAP, OJS).

Pratiques culturelles et politiques

Regimes of Self-Presentation and Digital Street Credibility: How Urban Youth Negotiate Online and Offline Visibility

Cet [article](#) de Claire Balleys (Université de Genève, OJS), Marc Tandorian (Université de Fribourg) et Annamaria Colombo (Université de Genève, OJS) interroge la manière dont les jeunes négocient leur sociabilité dans un continuum d'espaces en présentiel et en ligne.

Éducation et socialisation

Quelles politiques pour répondre aux discriminations à l'Université?

Ce 18^e [numéro](#) de *Sociétés en changement* propose de revenir sur l'impact de la discrimination sur les personnes et les organisations, de faire le point sur les données existantes dans l'enseignement supérieur et d'interroger les manières sous-jacentes de problématiser les enjeux.