

## Colloque interuniversitaire sur la jeunesse (CIJ)

# Jeunesses et identités : Comment s'expriment les dynamiques identitaires des jeunes lors du passage vers l'âge adulte?



L'[appel à contributions](#) est lancé! En vue de sa 5<sup>e</sup> édition, les membres du comité organisateur du CIJ invitent les jeunes chercheurs, professionnels et artistes qui réfléchissent à la jeunesse, à proposer une contribution – orale ou par affiche – sur le **thème des identités**.

L'événement se tiendra à l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) de la ville de Québec, les 6 et 7 juin 2024. La date limite pour transmettre une proposition est le **1<sup>er</sup> mars**.

Ce colloque est organisé par des étudiants des cycles supérieurs du Québec et de France, ainsi que des professionnels de milieux de pratique. L'événement est soutenu par l'*Observatoire Jeunes et Société* (OJS) et la *Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse* (CRJ).

---

## Revue Jeunes et Société

### Langues, jeunes et sociétés : regards croisés et interactions



La *Revue Jeunes et Société* lance un [appel à contributions](#) pour un dossier sur le thème « **Langues, jeunes et sociétés : regards croisés et interactions** », coordonné par Laurence Arrighi (Université de Moncton) et Éric Forgues (Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques).

Ce dossier thématique vise à interroger le rapport à la langue de jeunes qui évoluent dans divers contextes sociaux, que ce soit des situations de mobilités qui peuvent prendre différentes formes (temporaires, permanentes, voulues, forcées, etc.), de minorités, encore comprises de diverses façons (étant entendu que la notion de minorité est à géométrie variable), et plus largement toutes situations où des jeunes se retrouvent en contact avec des langues et des locutrices et locuteurs d'autres langues ou face à d'autres pratiques linguistiques : par exemple les jeunes de milieu populaire qui entrent à l'université et plus largement ce que la littérature appelle parfois des transfuges de classe.

Les intentions de contributions doivent être adressées à [rjs@inrs.ca](mailto:rjs@inrs.ca) au plus tard le **20 mars**.

Nous vous invitons par ailleurs à visiter notre [site Internet](#) de RJS, et à consulter les [numéros déjà parus](#).

## Conférences à venir

# Éducation, citoyenneté et culture des jeunes: état et enjeux actuels



Le volet Éducation, Citoyenneté et Culture de la *Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse* (CRJ) offre une occasion de réfléchir collectivement à partir d'une série de présentations concernant des travaux de recherche menés à la Chaire portant sur l'apprentissage tout au long de la vie, la persévérance scolaire, la réussite éducative, les inégalités scolaires, les discriminations, le rapport aux institutions publiques ou le rapport à l'information dans l'espace numérique.

Cette [série de conférences-midi](#) publiques souhaite ainsi nourrir les réflexions en cours sur certaines de ces questions et offrir un espace d'échanges et de discussions avec toute personne ou organisme intéressé.

### [Les perceptions de discrimination et aspirations relatives à la carrière des jeunes élèves Québécois issus de l'immigration](#)

Mercredi **7 février**. Sabruna Dorceus (Université de Sherbrooke)

### [Effets longitudinaux des services d'orientation en individuel au collégial : résultats préliminaires](#)

Jeudi **8 février**. Francis Milot-Lapointe (Université de Sherbrooke)

### [Vie politique en ligne: saisir les types d'informations et débats sociaux que les jeunes voient dans leurs pratiques numériques du quotidien](#)

Le lundi **12 février**. Nicole Gallant (Institut national de la recherche scientifique, membre de l'OJS)

### [Jeunesses et révoltes](#)

Le jeudi **22 février**. Cécile Van de Velde (Université de Montréal, membre de l'OJS)

## Usages de Wikipédia et littératie informationnelle des étudiant.es de collège au Québec

Organisé par le *Laboratoire sur la communication et le numérique* (LabCMO), cette [conférence-débat](#) aura lieu le vendredi **9 février** entre 10h00 et 12h00, en présentiel à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et en ligne. L'événement sera animé par Christine Marquis, Dominic Hébert Sherman et Joëlle Bolduc du Cégep de Saint-Jérôme.

## Appel à communications

# Parcours et apprentissages d'élèves en formation professionnelle, mieux comprendre pour mieux accompagner

Un [appel à communications](#) est lancé par Stéphanie Breton et Jo-Anni Joncas, professeures à la faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, dans le cadre du 91e congrès de l'ACFAS. Par la création d'un espace de partage entre personnes chercheuses, étudiantes et praticiennes, ce colloque souhaite contribuer à l'enrichissement des connaissances concernant les élèves de la formation professionnelle à partir d'une réflexion sur les parcours et les apprentissages.

La date limite pour proposer une communication est le **12 février 2024**.