



## Observatoire Jeunes et Société

### **Appel – Invitation à produire un court article de vulgarisation sur les jeunes hommes**

L'Observatoire Jeunes et Société (OJS), la Chaire-Réseau Jeunesse (CRJ) et le Pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes (PERSBEH) lancent une invitation à contribuer à un bulletin sur le thème des jeunes hommes. La focale attendue se concentrera sur les situations vécues ou exprimées par les jeunes hommes au Québec ou ailleurs dans le monde, ainsi que sur l'analyse des politiques publiques visant les jeunes hommes et leur impact. La date limite pour proposer un article est le 15 novembre 2020.

Pour consulter l'appel et le protocole de rédaction :

[http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/OJS\\_BulletinJH\\_combine.pdf](http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/OJS_BulletinJH_combine.pdf)

---

### **Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse (CRJ)**

#### **« Qu'est-ce que ça veut dire, être un jeune autochtone en 2020? »**

Le comité aviseur jeunesse, avec le soutien de la facilitatrice graphique Emmanuelle Dufour, ont créé une carte postale visant à présenter l'image des multiples jeunesse autochtones.

Pour visualiser le recto :

[http://chairejeunesse.ca/sites/default/files/2020-10/CARTE\\_POSTALE-R\\_VF.png](http://chairejeunesse.ca/sites/default/files/2020-10/CARTE_POSTALE-R_VF.png)

Pour visualiser le verso :

[http://chairejeunesse.ca/sites/default/files/2020-10/CARTE\\_POSTALE-V\\_VFF.png](http://chairejeunesse.ca/sites/default/files/2020-10/CARTE_POSTALE-V_VFF.png)

### **Colloque en ligne: Les jeunes face aux conséquences de la COVID-19**

La CRJ vous invite à ce colloque en ligne qui souhaite appréhender ce contexte social particulier et ses effets sur les jeunes. Il réunira des chercheurs s'intéressant à la jeunesse ainsi que des praticiens d'organismes partenaires de la CRJ qui œuvrent dans les milieux jeunesse de l'ensemble du Québec. L'événement se tiendra le vendredi 20 novembre 2020.

Plus d'informations (inscription gratuite et obligatoire) :

<http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/ColloqueCovid%202020.pdf>

---

## Revue Jeunes et Société

**Appel à textes non thématiques.** La revue publie des textes non thématiques dans tous ses numéros, qu'il y ait un dossier thématique ou non. L'appel à textes est ouvert en tout temps.

Plus d'informations :

[http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/RJS.appel\\_3.pdf](http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/RJS.appel_3.pdf)

**Appel à dossiers thématiques.** La revue invite à des propositions de dossiers thématiques.

Plus d'informations :

<http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/RJSDossierthem.pdf>

---

## Conférences

### **Jeunes, jeunesse et politique de jeunesse de 1995 à 2020**

À l'occasion des 25 ans de la revue Agora débats/jeunesses, l'INJEP organise un colloque pour échanger autour des travaux en sciences sociales qui ont marqué les connaissances sur la jeunesse et les politiques de jeunesse entre 1995 et 2020. Cette journée anniversaire se tiendra le jeudi 26 novembre 2020, au Forum des images (Paris).

Plus d'informations :

<https://injep.fr/evenement/jeunes-jeunesse-et-politique-de-jeunesse-de-1995-a-2020/>

---

## Concours

### **30e prix de l'Observatoire national de la vie étudiante (OVE)**

Ce concours est ouvert aux étudiants ayant soutenu avec succès un mémoire de recherche ou une thèse de doctorat sur une thématique en lien avec les conditions de vie et d'étude des étudiants et s'inscrivant dans les intérêts et les thématiques de recherche de l'OVE. La date limite pour déposer votre candidature est le 20 janvier 2020.

Plus d'informations :

<http://www.ove-national.education.fr/prix-de-love/>

---

## Appel à contributions

### **Socialisations sexuelles**

Appel à communications par le RT28 "Recherches en sciences sociales sur la sexualité" et le RT50 "Socialisations" de l'Association Française de Sociologie dans le cadre de deux Journées d'étude qui se tiendront à l'Institut national d'études démographiques (Ined), les 1 et 2 avril 2021. La date limite pour proposer une communication est le 20 novembre 2020.

Plus d'informations :

[http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/AAC\\_Socialisationssexuelles.pdf](http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/AAC_Socialisationssexuelles.pdf)

### **Comptes rendus d'ouvrages sur la jeunesse**

Appel à comptes rendus par la revue Agora Débats/jeunesses. Les comptes rendus devront être retournés avant le 21 décembre 2020.

Plus d'informations :

[http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/Agora\\_2.pdf](http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/Agora_2.pdf)

### **Les classes de découverte en France et dans le monde : recherches actuelles**

Appel à articles par la revue Les sciences de l'éducation - Pour l'ère nouvelle. Les textes d'intention doivent être envoyés au plus tard le 15 janvier 2021.

Plus d'informations :

<http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/SEPEN-AAC.pdf>

### **Sociétés et jeunesse en difficulté**

Appel permanent à propositions d'articles par cette revue pluridisciplinaire de recherche qui se consacre à la présentation de travaux sur les questions relatives aux enfants et aux jeunes dits "en difficulté" sociale ou familiale.

Plus d'informations :

[http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/Societes\\_jeunesse\\_difficulte.pdf](http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/Societes_jeunesse_difficulte.pdf)

---

## **Appel à candidatures**

### **Jeunes visionnaires | #ImpactCOVID : La route de la relance**

Le Conseil canadien pour la réussite des jeunes (CCRJ) et l'Alliance des centres-conseils en emploi (AXTRA) sont à la recherche de jeunes visionnaires pour un stage rémunéré à temps partiel. La date limite pour postuler est le 4 novembre.

Plus d'informations : [http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/AXTRA\\_CCRJ.pdf](http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/AXTRA_CCRJ.pdf)

### **Professionnel.le de recherche sociale sur l'éducation et l'emploi**

Sous la responsabilité du titulaire de volet *Éducation, Citoyenneté et Culture* de la CRJ, la personne professionnel.le de recherche coordonne les travaux de terrain, collecte et analyse des données de nature qualitative et rédige des documents dans le cadre de projets associés à la CRJ. La date limite pour postuler est le 6 novembre 2020.

Plus d'informations :

<https://www.usherbrooke.ca/emplois/offre/no/04348>

### **Projets d'étude (UCS-INRS)**

Sur la thématique de la jeunesse, des projets d'études de 2e et 3e cycle - pouvant aussi faire l'objet de stage de 1er cycle - sont offerts au Centre Urbanisation Culture et Société de l'INRS, à Québec et à Montréal.

- ⇒ Diplôme universitaire et insertion sur le marché du travail. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Dynamiques de travail et identitaire chez les jeunes dans l'Inuit Nunangat. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Jeunes autochtones à Montréal / Tiotiá:ke : espaces sociaux et processus d'autochtonisation de la ville. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Jeunes entrepreneurs : de l'intention à l'action. Cliquer [ici](#).
- ⇒ L'engagement des jeunes dans toutes les sphères de la vie. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Le rapport des jeunes au politique et à l'État. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Les employeurs et les jeunes : rapports au travail et stéréotypes sur l'emploi. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Les jeunes dans l'économie des plateformes numériques : profil des travailleurs, conditions d'emploi et rapport au travail. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Les stages en emploi : état des connaissances et diffusion. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Politiques d'emploi pour les jeunes et environnement. Cliquer [ici](#).

### **Projets de recherche à la CREVAJ**

La Chaire de recherche du Canada sur l'Évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables (CREVAJ), dirigée par Martin Goyette (professeur à l'ENAP), offre des bourses pour maîtrise avec recherche, doctorat et post-doctorat à temps complet.

- ⇒ Jeunes placés et effets de la pandémie. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Analyse de coût bénéfice des programmes dans les services sociaux à la jeunesse. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Gouvernance numérique dans les services sociaux à la jeunesse. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Prise en charge des comportements en centre de réadaptation : Entre adolescence et/ou trouble? Cliquer [ici](#).
- ⇒ La participation des jeunes dans l'évolution des politiques publiques et des pratiques de protection des jeunes. Cliquer [ici](#).

### *Judiciarisation des jeunes*

- ⇒ La temporalité des décisions de justice et ses implications dans la trajectoire de judiciarisation des jeunes. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Analyse de la communication et/ou de la collaboration au moment de la prise de décision judiciaire et ses implications dans la trajectoire de judiciarisation. Cliquer [ici](#).
- ⇒ L'expérience des jeunes à double statut de suivi sous la LSJPA et sous la LPJ. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Perception et opinion des jeunes placés sous la LSJPA et judiciarisés dans le système pour adulte à l'égard du système de justice pénale. Cliquer [ici](#).

- ⇒ Les travaux de la Commission spéciale d'enquête sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Les trajectoires de services et les enjeux de la transition vers la vie adulte. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Les réseaux de soutien de jeunes judiciarisés sous la LSJPA. Cliquer [ici](#).

### **Projets de recherche à l'ENAP**

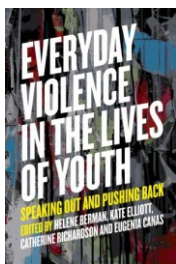
Des projets de recherche destinés à des candidat.e.s de maîtrise ou de doctorat sont offerts à l'École Nationale d'Administration Publique (ENAP), sous la direction de Martin Goyette. Ils se feront à la Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables (CREVAJ), en collaboration avec la CRJ, volet santé & bien-être.

- ⇒ L'analyse du rôle de la famille (ou du réseau informel) dans les services jeunesse 12-25 ans. Cliquer [ici](#).
- ⇒ L'analyse des trajectoires de vie ou de services des jeunes ayant reçu des services en santé mentale jeunesse. Cliquer [ici](#).
- ⇒ L'évaluation du changement de pratiques dans le secteur jeunesse. Cliquer [ici](#).
- ⇒ L'implantation de nouvelles pratiques de travail de réseau, approches partenariales visant la continuité des services et des liens. Cliquer [ici](#).
- ⇒ L'implication des jeunes dans la co-construction d'un service jeunesse 12-25 ans. Cliquer [ici](#).
- ⇒ L'analyse des enjeux de discrimination pour les jeunes et populations vulnérables. Cliquer [ici](#).
- ⇒ L'analyse du besoin des jeunes et l'évaluation des pratiques de préparation à la vie autonome. Cliquer [ici](#).
- ⇒ Des études complètes entourant des jeunes (ex)-placés vivant des situations diversifiées (diversité sexuelle, jeunes autochtones, itinérance). Cliquer [ici](#).

---

## **Documents d'intérêt**

### **Livre**



#### **Everyday Violence in the Lives of Youth. Speaking Out and Pushing Back**

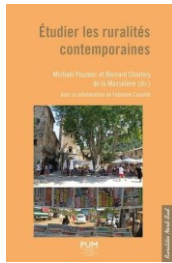
H. Berman, C. Richardson, K. Elliott et E. Canas

Winnipeg: Fernwood Publishing

Source:

<https://fernwoodpublishing.ca/book/everyday-violence-in-the-lives-of-youth>

## Chapitre de livre



**Nouvelles populations rurales au Québec (Canada): rôle des étapes de vie et des mobilités plurielles dans la reconfiguration des liens entre villes et campagnes**, dans *Étudier les ruralités contemporaines*, sous la dir. de M. Pouzenc, B. Charley de la Masselière et F. Cavaillé.

M. Simard

Toulouse : Presses universitaires du Midi

Source:

<https://www.unitheque.com/etudier-les-ruralites-contemporaines/ruralites-nord-sud/presses-universitaires-mirail/Livre/337064>

## Rapport de recherche



**Droit à la santé ou droit à l'éducation? Inégalités en éducation pendant la première vague de la COVID-19 au Québec**

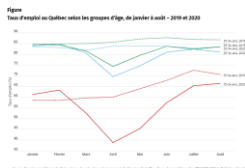
K. Russo, R. Soares, M.-O. Magnan et C. Borri-Anadon

Chaire-réseau de la recherche sur la jeunesse

Source :

<http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/InegalitesCovid.pdf>

## Articles scientifiques



**Emploi et formation des jeunes durant la pandémie**

M.E. Longo et S. Bourdon

Options publiques

Source :

<https://policyoptions.irpp.org/fr/magazines/october-2020/emploi-et-formation-des-jeunes-durant-la-pandemie/>



**Cohabitation et espace de rencontre comme moteurs de la nouvelle ruralité au Québec**

L. Guimond, M. Simard et A. Gilbert

Source :

<http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/Cohabitation.pdf>



### Les néo-ruraux en cavale vers la campagne : quelles conséquences pour la Québec?

L. Guimont et M. Simard

Source :

<http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/neoruraux.pdf>



### 25 ans de recherche sur la jeunesse

Un numéro spécial qui marque le vingt-cinquième anniversaire de la revue Agora débats/jeunesses.

Source :

<https://www.cairn.info/revue-agera-debats-jeunesses-2020-3.htm>

## Sites web



### Jeunesses d'aujourd'hui

Des articles d'actualité sur la jeunesse auxquels ont contribué des professeur.e.s du Centre Urbanisation Culture et Société de l'INRS.

Source :

<https://inrs.ca/linrs/salle-de-nouvelles/dossiers/jeunesse-d-aujourd'hui/>



### Youth Wiki

Une encyclopédie en ligne des politiques de jeunesse, avec la contribution de la Direction de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative du Ministère de l'Éducation nationale (France).

Source :

<https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/youthwiki>

## Autre document

Fascicule aide-mémoire  
pour les employeurs  
Accueil et intégration  
des stagiaires



### Fascicule aide-mémoire pour les employeurs. Accueil et intégration des stagiaires

Alliance des centre-conseils en emploi (AXTRA)

Source :

[https://axtra.ca/wp-content/uploads/2020/10/stage\\_guide.pdf](https://axtra.ca/wp-content/uploads/2020/10/stage_guide.pdf)

**Articles d'actualités**

« **Plus d'un jeune sur trois souffre d'anxiété ou de dépression** », un article de Jérémy Bernier avec la collaboration de María Eugenia Longo (UCS-INRS) pour le Journal de Québec, 2 octobre 2020. Cliquez [ici](#).

« **La pandémie force les jeunes à retourner vivre chez leurs parents** », un article de Fannie Bussièrès McNicoll avec la collaboration de Jacques Hamel (UdeM) pour Radio-Canada, 30 octobre 2020. Cliquez [ici](#).