
Journées d'études publiques de l'OJS

Dans la série *Le point sur des enjeux de société d'actualité*, l'OJS organise deux nouvelles journées d'études publiques le 25 et le 26 février 2016 à l'INRS de Québec.

- « **Rejoindre la jeunesse par le numérique : comprendre les usages et les besoins des jeunes québécois-e-s pour agir en conséquence** », sous la responsabilité de Claire Balleys et Nicole Gallant, le 25 février 2016.
- « **L'intervention des acteurs non scolaires dans le soutien et la persévérance scolaire** », sous la responsabilité de Sylvain Bourdon le 26 février 2016.

Les programmes de ces journées seront disponibles sous peu.

Cycle de conférences de l'OJS - Hiver 2016

Le cycle de conférences de l'Hiver 2016 sera organisé par le champ *Jeunes en difficulté et action sociale*. Il débutera à la mi-février. Plus d'informations à venir

Appel à communications de l'OJS à l'ACFAS

Le colloque annuel de l'OJS dans le cadre de l'ACFAS 2016 est organisé conjointement avec l'ÉDIQ, sous le thème *Transitions, mobilités, parcours*. Ce colloque aura lieu les 9 et 10 mai 2016 à l'UQAM (Montréal). La date limite de soumission des propositions de communication est le 20 janvier 2016.

Pour plus d'informations : http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/ACFAS2016_Appel.comm.pdf

Séminaire de réflexion de l'OJS

L'OJS organise un atelier pré-conférence en amont du colloque "Youth Political Participation : The Diverse Roads to Democracy". Intitulé "**Minding the Gaps between disciplines : Political engagement among youth**", cet atelier aura lieu le mercredi 15 juin 2016 à l'INRS à Montréal.

Pour plus d'informations : <http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/MindingTheGaps.pdf>

Appels à contributions

- Appel à communications pour le colloque "**Youth Political Participation : The Diverse Roads to Democracy**", organisé par Valérie-Anne Mahéo pour le Centre pour l'Étude de la Citoyenneté Démocratique (CÉCD). La date limite de soumission est le 12 janvier 2016.

Pour plus d'informations :

<http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/YouthpoliticalMcGill.pdf>

- Appel à contributions sur « **Les jeunes et l'entrepreneuriat** », par la revue *Agora débats/jeunesses*. La date limite de soumission des propositions d'article est le 15 janvier 2016.

Pour plus d'informations :

http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/Appel_contribution_entrepreneuriat.pdf

- Appel à contributions pour la *Revue Jeunes et Société*. Comme il s'agit d'une revue dont les numéros ne sont pas thématiques, les soumissions sont acceptées en tout temps (sans dates limites).

Pour plus d'informations : <http://rjs.inrs.ca/index.php/rjs>

Appels à communications pour le congrès de l'AISLF

Plusieurs de nos membres participent à l'organisation de sections thématiques dans le cadre du congrès de l'AISFL, qui aura lieu du 4 au 8 juillet 2016, à Montréal. La date limite de soumission est le 15 janvier 2016.

- **CR28 Sociologie de la Jeunesse** (Jean-François Guillaume)

Pour plus d'informations : <http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/CR28.pdf>

- **CR15 Sociologie du Travail** (Mircea Vultur)

Pour plus d'informations : <http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/CR15.pdf>

- **CR10 Les temps sociaux** (Marco Alberio)

Pour plus d'informations : <http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/CR10.pdf>

- **Temporalités sociales et parcours de vie en région** (session sous la responsabilité de Marco Alberio)

Pour plus d'informations : <http://tinyurl.com/zkyhswb>

- **CR08 Regards critiques sur la sociologie de la famille** (Hélène Belleau)

Pour plus d'informations : <http://www.obsjeunes.qc.ca/sites/obsjeunes.qc.ca/files/CR08.pdf>

Pour proposer une communication au congrès de l'AISFL, il faut utiliser l'interface centralisée à l'adresse suivante : <http://congres2016.aisfl.org/pages/cp21.php>

Observatoire Jeunes et Société (OJS)

www.obsjeunes.qc.ca

Tél. 418 687-6405 | Téléc. 418 687-6425

490, rue de la Couronne, 6^e étage

Québec (Québec) G1K 9A9