



CHAIRE-RÉSEAU DE RECHERCHE
SUR LA JEUNESSE DU QUÉBEC



COLLOQUE

Les structures alternatives de scolarisation en France et au Québec : Une offre complémentaire pour raccrocheurs scolaires ?

15 avril 2020

**Pavillon Athanase-David (D) - Salle D-R200 (UQAM)
1430 rue St-Denis, Montréal**

École de la rue, école du milieu, organismes de raccrochage scolaire, etc. (pour le Québec), microlycées, lycée de la nouvelle chance, pôle innovant, etc. (pour la France), les structures alternatives de scolarisation portent des noms variés et recouvrent des modalités de scolarisation différentes. Toutefois, elles ont en commun d'accueillir des élèves de 16 ans et plus, qui ont interrompu leur parcours scolaire et qui se trouvent en situation de vulnérabilité. Ces structures sont considérées comme « expérimentales », en ce sens qu'elles déploient des dispositifs qui se veulent innovants pour répondre aux besoins variés des élèves qu'elles accueillent. Leur offre de service souhaite aller au-delà du cadre scolaire traditionnel, en s'inscrivant dans une approche systémique, multifactorielle et processuelle du raccrochage scolaire.

Ce colloque, organisé par la Chaire-Réseau de recherche sur la jeunesse au Québec, la Fédération pour les établissements scolaires publics innovants (FESPI, France), l'organisme de raccrochage Déclic (Québec) et le Laboratoire Culture et Diffusion des Savoirs et Sociétés (CeDS, EA7440, France), a pour objectif de comprendre ces structures alternatives. Il s'agira plus spécifiquement d'étudier les multiples articulations sur lesquelles elles reposent, entre éducation formelle et informelle. Dans cette optique, nous verrons comment leur offre de scolarisation peut s'inscrire en complémentarité du cadre scolaire, afin de répondre aux défis actuels de la formation des jeunes adultes en situation de raccrochage. À cette fin, quatre questions vives ont été identifiées comme « essentielles » par les acteurs de ces structures. Elles constituent les grands axes de ce colloque : La place de la scolarisation et de la socialisation (Axe 1); L'autonomie et le collectif scolaire (Axe 2); L'accompagnement des accompagnants (Axe 3); L'identité sociopolitique des structures alternatives de scolarisation (Axe 4).

Le déroulement de cette journée d'étude se fera en deux temps. Le matin, les chercheurs présenteront les perspectives de la recherche sur les axes susmentionnés. L'après-midi, les participants seront invités à discuter de ces thématiques en ateliers, sur la base de leurs propres expériences. Ce colloque, financé par la Commission permanente de coopération franco-québécoise et qui bénéficie du soutien financier du Fonds de recherche du Québec Société et culture (FRQSC) fait suite à des échanges qui ont eu lieu dans le cadre de la Biennale Internationale de l'Éducation Nouvelle de 2019 (France). Il s'adresse à toutes les personnes concernées par le raccrochage scolaire (enseignants, intervenants, directeurs, mais aussi professeurs et étudiants). Réservation gratuite obligatoire : crj.ecc@usherbrooke.ca