



CRIEVAT

Pavillon des sciences de l'éducation
2320, rue des Bibliothèques
Local 658, Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6
www.fse.ulaval.ca/crievat

Rendez-Vous du CRIEVAT

Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail

Vendredi 27 novembre 2015

de 12h00 à 13h30

Salle 182 du Pavillon des Sciences de l'éducation

Évènement GRATUIT et OUVERT au public

Cette conférence pourra être suivie à distance. Si vous souhaitez participer à cette activité via internet, laissez-nous le savoir par courriel :

crievat@fse.ulaval.ca



Geneviève Taylor, Ph. D.

Professeure au Département d'éducation et pédagogie de l'Université du Québec à Montréal
Chercheure au Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT)
Chercheure du Groupe de recherche et d'intervention sur la présence attentive (GRIPA)

Le rôle modérateur de la présence attentive dans la relation entre les profils motivationnels et l'adaptation à la transition entre le collégial et l'université

Résumé

La présente recherche vise à examiner les relations entre différents profils de motivation scolaire, la présence attentive et l'adaptation scolaire et psychologique chez les étudiants en transition. La transition entre le collégial et l'université représente une phase importante dans la trajectoire des étudiants (Gerdes & Mallinckrodt, 1994). Toutefois, plusieurs étudiants en première année universitaire éprouvent un niveau élevé de détresse et plusieurs d'entre eux abandonnent leurs études avant d'avoir décroché un diplôme. Plusieurs recherches démontrent que la motivation autonome et le soutien à l'autonomie de la part des parents et des pairs jouent un rôle important dans le développement d'une adaptation saine à l'université (Guay, Ratelle, & Chanal, 2008). Toutefois, moins de recherches ont porté sur le rôle que jouent les facteurs intrapersonnels, tels que la présence attentive. De plus, le rôle simultané de plusieurs formes de motivation sur l'adaptation psychologique des jeunes lors de la transition cégep-université demeure incompris. Finalement, sauf erreur, aucune étude longitudinale à ce jour ne s'est penchée sur la question. La présente recherche vise à répondre à ces questions en examinant le rôle que joue la présence attentive dans la relation entre les profils motivationnels et l'adaptation scolaire et psychologique chez les étudiants en transition entre le collégial et l'université. La collecte de données étant actuellement en cours, les résultats préliminaires de l'étude seront présentés.