

Karine Vieux-Fort

Articles scientifiques

Groff, C., Pilote, A. et Vieux-Fort, K. (accepté). "I am not a Francophone": Identity choices and discourses of youth associating with a powerful minority. *Journal of Language, Identity & Education*.

Magnan, M.-O., Pilote, A. et Vieux-Fort, K. (2013), « Effet de pairs et logiques d'orientation aux études supérieures au sein du marché des établissements scolaires québécois. », *O.S.P. L'Orientation scolaire et professionnelle*, 42(4), 461-486. [En ligne](#)

Vieux-Fort, K. (2011), « Rapport linguistique à la formation universitaire en Ontario : Regard sur la jeunesse francophone », *Initio : Revue sur l'éducation et la vie au travail*, 1, 35-50. [En ligne](#)

Pilote, A., Magnan, M.-O. et Vieux-Fort, K. (2010), « L'identité linguistique et le poids des langues : étude comparative entre des jeunes de milieu scolaire francophone au Nouveau-Brunswick et anglophone au Québec », *Nouvelles perspectives en sciences sociales. Revue internationale de systémique complexe et d'études relationnelles*, 6(1), 65-98. [En ligne](#)

Vieux-Fort, K. et Pilote, A. (2010), « Représentations et positionnements identitaires chez des jeunes scolarisés en anglais à Québec : explorations méthodologiques », *Glottopol. Revue internationale de sociolinguistique* (Université de Rouen), 16, 81-99. [En ligne](#)

Chapitres de livres

Pilote, A., Garneau, S., Vieux-Fort, K. et Molgat, M. (sous presse). « Les carrières étudiantes sous l'angle du double rapport au temps et à leurs études ». Dans N. Labrie et S. Lamoureux (dir.), *Accès aux études postsecondaires en français en Ontario - État des lieux*. Sudbury, Canada : Prise de Parole.

Vieux-Fort, K. et Pilote, A. (2013). De la représentation au positionnement identitaire : étude de cas en milieu scolaire anglophone à Québec. Dans N. Gallant et A. Pilote (dir.),

Regard sur... la construction identitaire des jeunes (p. 71-88). Québec, Les Presses de l'Université Laval (collection Regard sur la jeunesse du monde).

Vieux-Fort, K. (2012), « "YEESS!!" : Un projet initié par des associations anglophones de la région de Québec Chaudière-Appalaches pour favoriser la rétention et l'employabilité des jeunes. » Dans L. Guilbert en collaboration avec B. Doyon-Gosselin, M. Pâquet, M. Pastinelli et A. Pilote (dir.), *Les réseaux associatifs dans la francophonie nord-américaine* (p. 219-238). Québec, Les Presses de l'Université Laval (collection CEFAN Culture française d'Amérique).

Rapports de recherche et autres publications

Vieux-Fort, K. et Magnan, M.-O. (2011), « À la jonction de l'école et des acteurs : Construction identitaire chez des jeunes expérimentant l'école de langue anglaise de Québec », *Cahiers de l'ÉDIQ*, 1(1), 105-114.

Pilote, A. et Vieux-Fort, K. (2009), *Les jeunes dans la francophonie canadienne : bibliographie thématique (1998-2009)*, Montréal, Institut national de la recherche scientifique. 93 pages.