

Jacques Hamel

Livres

Hamel, J., V. Cicchelli, O. Galland et C. Pugeault-Cicchelli (dir.) (2010), *La jeunesse n'est plus ce qu'elle était...*, Rennes, Presses universitaires de Rennes.

Hamel, J., M. Gauthier, L. Duval et B. Ellefsen (dir.) (2000), *Être jeune en l'an 2000*, Québec et Paris, Presses de l'Université Laval et Éditions L'Harmattan, 145 p.

Hamel, J., Y. Boisvert et M. Molgat, avec la collaboration de B. Ellefsen, *Vivre la citoyenneté. Identité, appartenance et participation*, Montréal, Liber, 180 p.

Chapitres de livres

Hamel, J. (2010), « La jeunesse n'est plus ce qu'elle était... Vraiment ? », dans J. Hamel, C. Pugeault-Cicchelli, O. Galland et V. Cicchelli (dir.), *La jeunesse n'est plus ce qu'elle était...*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, p. 6-10.

Hamel, J. (2010), « Études et valeurs chez les étudiants québécois. De nouvelles cultures étudiantes ? », dans E. Bogalska, B. Michel et C. Pessin (dir.), *Les cultures étudiantes*, Paris et Grenoble, Maison des sciences de l'Homme et Éditions L'Harmattan, p. 27-41.

Hamel, J., avec C. Méthot G. Doré (2010), « Étudier, être étudiant et le « rapport aux études », dans J. Hamel, C. Pugeault-Cicchelli, O. Galland et V. Cicchelli (dir.), *La jeunesse n'est plus ce qu'elle était...*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, p. 119-133.

Hamel, J. (2007), « Les jeunes et le travail au Québec. L'état des lieux », dans M. Vultur et S. Bourdon (dir.), *Regards sur les jeunes et le travail*, Québec, Presses de l'Université Laval, p. 69-87.

Hamel, J., avec C. Trottier *et al.* (2006), « La perception que les jeunes ont de leur décision d'avoir abandonné l'école sans diplôme d'études secondaires », dans G. Fournier (dir.), *De l'insertion à l'intégration professionnelle : rôle et enjeux de la formation initiale et de la formation continue*, Québec, Presses de l'Université Laval, p. 32-47.

Hamel, J. et E. Ellefsen (2005), « Travail, génération et citoyenneté. Étude comparative de l'insertion professionnelle et sociale de deux générations de jeunes », dans M.-B. Tahon et A. Tremblay (dir.), *Génération*, Montréal, Éditions Nota bene, p. 75-89.

Hamel, J. (2004), « Le multimédia et le jeu de rôle des jeunes dans la culture contemporaine », dans N. Santolaria et L. Trémel (dir.), *Le grand jeu. Débats autour de quelques avatars médiatiques*, Paris, Presses universitaires de France, p. 9-19.

Hamel, J. et B. Gendron (2004), « Travail, valeurs et être jeune, quel rapport ? », dans G. Pronovost et al., *Les valeurs des jeunes*, Québec, Presses de l'Université Laval, p. 131-148.

Hamel, J. et J. Tremblay (2004), « Les flux migratoires des jeunes Montréalais. Bref survol », dans M. Molgat et P. LeBlanc (dir.), *Les migrations des jeunes au Québec*, Québec, Presses de l'Université Laval, p. 257-286.

Hamel, J. (2002), « Young People and Work in Quebec : Taking Stock », dans L. Roulleau-Berger (dir.), *Youth and Work in American and Europe*, New York – Londres, Brill, p. 319-335.

Hamel, J. (2002), « Quelques éléments pour une vue longitudinale sur les les jeunes, le travail et la famille », dans G. Pronovost (dir.), *Comprendre la famille*, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 235-245.

Hamel, J. (2001), « Fragmentation de l'espace public et résistances des jeunes au Québec », dans L. Roulleau-Berger et M. Gauthier (dir.), *Les jeunes et l'emploi dans les villes d'Europe et d'Amérique du Nord*, Paris, Éditions de l'Aube, p. 300-310.

Hamel, J., B. Ellefsen et M. Wilkins (2001), « French Canadian Sociology and the Study of Youth : Influences and contributions », dans M. Gauthier et D. Pacom (dir.), *Spotlight on Canadian Youth Research*, Québec, Presses de l'Université Laval/Éditions de l'IQRC, p. 67-82.

Hamel, J., B. Ellefsen et M. Wilkiins (2001), « Influences et contributions de la sociologie de la jeunesse de langue française au Canada », dans M. Gauthier et D. Pacom (dir.), *Regards sur... la recherche sur les jeunes et la sociologie au Canada*, Paris et Québec, Presses de l'Université Laval et Éditions L'Harmattan, p. 67-84.

Hamel, J. (2000), « Citoyenneté, jeunes et droits sociaux », dans J. Hamel, Y. Boisvert et M. Molgat, avec la collaboration de B. Ellefsen, *Vivre la citoyenneté. Identité, appartenance et participation*, Montréal, Liber, p. 69-79.

Hamel, J. (2000), « Quand les enfants vivent à la maison... à demeure », dans J. Hamel, M. Gauthier, L. Duval et B. Ellefsen (dir.), *Être jeune en l'an 2000*, Québec et Paris, Presses de l'Université Laval et Éditions L'Harmattan, p. 7-10.

Hamel, J. (2000), « Je ne travaille pas, j'ai trop d'ouvrage », dans J. Hamel, M. Gauthier, L. Duval et B. Ellefsen (dir.), *Être jeune en l'an 2000*, Québec et Paris, Presses de l'Université Laval et Éditions L'Harmattan, p. 16-20.

Hamel, J. et M. Molgat (2000), « Présentation : sur la citoyenneté », dans J. Hamel, Y. Boisvert et M. Molgat, avec la collaboration de B. Ellefsen, *Vivre la citoyenneté. Identité, appartenance et participation*, Montréal, Liber, p. 9-12.

Articles dans des revues scientifiques et professionnelles

Hamel, J. (2013), « La conciliation études/travail, une question de valeurs ? », *Journal des études supérieures*, article sur invitation, en évaluation.

Hamel, J., G. Doré et C. Méthot (2012), « L'individualisation des valeurs chez les étudiants », *Éducation et sociétés*, 30 : 167-182.

Hamel, J., avec C. Méthot et G. Doré (2011), « Studying and being a student : How are these valued by Today's Youth. The Perspective of french language sociology on the issue », *Journal of Youth Studies*, 14, 2 : 233-245.

Hamel, J. (2009), « Culture étudiante ou cultures étudiantes ? Le cas québécois », *Revista Echidnante*, 7-8, 55-56 : 33-45 (Institutul European).

Hamel, J. (2009), « Brève sociographie des valeurs des étudiants. L'engagement dans les études supérieures », *Agora*, 50 : 64-77 (Paris, INJEP).

Hamel, J., G. Doré et C. Méthot (2008), « Étudier, un moyen ou une fin ? », *Revue du CAPRES*, 21 : 21-35 (Québec, Université Laval).

Hamel, J., G. Doré et C. Méthot (2008), « Jeunes, génération numérique et sondage en ligne. L'exemple de deux enquêtes conduites auprès de jeunes Québécois », *Bulletin de méthodologie sociologique*, 98 : 1-16 (Association internationale de sociologie).

Hamel, J. (2006), « Portrait de la génération numérique et image en négatif de la nouvelle économie », *Possibles*, 31, 1-2 : 6-14.

Hamel, J. (2005), « La génération numérique en sociologie », *Revue de l'ACSALF*, 2, 1 : 7-8.

Hamel, J., C. Dawson et M. Marcoux-Moisan (2005), « Le travail et les jeunes dans l'orbite de la « nouvelle économie », *Regards sur le travail*, 2, 3 : 2-10.

Hamel, J., C. Dawson et M. Marcoux-Moisan (2005), « Jeunes et nouvelle économie. Les jeunes qui gravitent dans l'orbite du multimédia, de l'informatique et des

biotechnologies », *Agora. Revue internationale sur la jeunesse*, 38 : 98-114 (Paris, Éditions L'Harmattan).

Hamel, J. (2003), « Pour une vue longitudinale sur les jeunes et le travail », *Cahiers internationaux de sociologie*, CXV : 255-268.

Hamel, J. (2002), « Brèves remarques sur les jeunes, le travail et la citoyenneté », *L'Observatoire de la Communauté européenne*, 33 : 58-66 (Bruxelles, Éditions Luc Pire).

Hamel, J. (2002), « Brèves remarques sur l'insertion professionnelle et sociale des jeunes » *Bulletin de l'ACSALF*, 23, 1 : 3-5.

Hamel, J. et B. Ellefsen (2000), « Travail et citoyenneté chez les jeunes. Lien social et politique à l'heure de la précarité », *Lien social et politique*, 43 : 133-142 (Paris-ÉNAP).

Actes de congrès

Hamel, J. (2007), *Baby boomers et baby busters, un pont entre deux générations ?*, Un pont entre les générations, Québec, Mont Orford (en circulation sur le site l'Association des professeurs de psychologie du Québec).

Hamel, J. (2004), « Observations sur la jeunesse par un sociologue qui n'est plus jeune », dans *Actes du colloque sur la place des jeunes*, Québec, Cégep de Drummondville, p. 4-17 (en circulation sur La Toile Jeunesse du Québec).

Hamel, J. (2001), « Jeunes au travail : quels emplois et à quelles conditions », dans *Démographie et famille – Les impacts de la démographie sur la famille et la société de demain*, Québec, Conseil de la famille et de l'enfance, p. 158-166.

Critiques, compte rendus et notes

Hamel, J. (2000), « Les jeunes face au monde précaire » de Paul Grell, Montréal-Paris, L'Harmattan, 1999 », compte rendu dans *Recherches Sociographiques*, XLI, 3 : 579-582 (Québec, Presses de l'Université Laval).

Manuels imprimés, rapports de recherche

Hamel, J., G. Doré et C. Méthod (2009), *Étudier au cégep et à l'université, un moyen ou une fin ?*, INRS-Urbanisation, Culture et Société, 115 p.

Hamel, J., C. Dawson, B. Ellefsen et M. Marcoux-Moisan (2005), *L'insertion de la génération numérique dans la nouvelle économie, Analyse descriptive*, INRS-Urbanisation, Culture et Société, 120 p.

Gauthier, M., J. Hamel, M. Molget et C. Trottier (2004), *L'insertion professionnelle et le rapport au travail des jeunes qui ont interrompu leurs études secondaires ou collégiales en 1997*, INRS-Urbanisation, Culture et Société, 255 p.

Hamel, J. et J. Tremblay (2003), *Montréal, nœud d'attraction de la jeunesse québécoise*, INRS-Urbanisation, Culture et Société, 155 p.