



Gilles Pronovost

Articles dans des revues

Pronovost, G. (2013), « La mesure du temps de travail », *SociologieS*, novembre 2013.
[En ligne](#)

Bulletin

Pronovost, G. (2013), « Le développement des pratiques culturelles chez les enfants », *Optique culture*, Québec, Institut de la statistique du Québec, Observatoire de la culture et des communications, juillet, 12 p. [En ligne](#)

Communications / conférences

Pronovost, G. (2014), « Trajectoires et temporalités chez les jeunes », Conférence au Forum de mobilisation de jeunesse organisé par le Carrefour jeunesse-emploi Laurentides, 21 octobre 2014.

Provost, G. (2013), « Les jeunes publics et leurs pratiques culturelles », Communication au *Séminaire international sur les publics de la culture*, Sao Paulo, 13 novembre 2013.

Provost, G. (2013), « La médiation culturelle familiale: entre fabrique des intérêts et construction du genre », Communication au colloque *Les Mondes de la médiation culturelle*, Université de Paris III, 17 octobre 2013.

Provost, G. (2013), "Lire et faire lire: le rôle de l'accompagnement parental dans le développement des habitudes de lecture", Communication au colloque de l'Association *Lis avec moi*, Laval, 4 octobre 2013.

Contributions à des ouvrages

Pronovost, G. (2014) "Savoirs populaires, savoirs savants", dans Thevenin, Olivier et Marcotte, Pascale (dir.), *Sociabilités et transmissions dans les expériences de loisir*, Paris, L'Harmattan, p. 167-172.

Pronovost, G. (2010), « La fabrique moderne de la jeunesse : trajectoires, parcours de vie et invention de soi », dans S. Octobre (dir.), *Enfance & culture. Transmission*,

appropriation, représentation, Paris, Ministère de la culture et de la communication/Département des études, de la prospective et des statistiques, p. 187-204.

Ouvrages

Pronovost, G. (2013), *Comprendre les jeunes aujourd'hui. Trajectoires. Temporalité*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 153 p.

Pronovost, G. (2013), « Réussite éducative, réussite scolaire et milieu familial », *Diversité*, 172-2 : 18-22. [En ligne](#)