

CYCLE DE CONFÉRENCES DE L'OJS

« Éducation, race et ethnicité: les jeunes à la croisée des frontières »

Hiver 2012

Institut National de la Recherche Scientifique

(Retransmis dans les bureaux de Québec et de Montréal)

Montréal : 385, rue Sherbrooke Est - Québec : 490, rue de la Couronne

Salle 1106 (Mtl) – Salle 4412 (Qc)

Mercredi 1^{er} février 2012 de 12h15 à 13h30

Mobilité étudiante, diversité linguistique, accueil et intégration sociale

La transition vers les études postsecondaires est une période où les jeunes sont appelés à intégrer de nouvelles communautés scolaires et sociales dans des milieux plus diversifiés que leurs écoles secondaires. Ils franchissent de nouvelles frontières alors qu'elles peuvent leur sembler familières. Les recherches sur la transition aux études postsecondaires sont unanimes par rapport à l'importance de l'accueil et d'une intégration sociale réussie sur la réussite scolaire. Toutefois, nombreux sont les jeunes francophones de régions fortement minorisées qui vivent d'importantes exclusions sociales à leur arrivée en milieu postsecondaire. Nous nous appuierons sur deux études en milieu postsecondaire bilingue pour analyser l'impact de conceptualisations homogènes de l'identité linguistique sur l'intégration sociale et scolaire de jeunes francophones de l'Ontario.

Sylvie Lamoureux

Professeure adjointe, Institut des langues officielles et du bilinguisme
Université d'Ottawa

Autres conférences à venir:

- | | |
|-----------------|---|
| 15 février 2012 | Annie Pilote et Marie-Odile Magnan
En collaboration avec Cynthia Groff
« Frontières linguistiques et identité des jeunes au Québec : le rôle du système d'enseignement » |
| 14 mars 2012 | Marianne Jacquet
« L'intégration socioculturelle des jeunes immigrants en contexte scolaire francophone minoritaire » |
| 28 mars 2012 | Diane Gérin-Lajoie
« La diversité raciale et ethnique des élèves dans les écoles canadiennes » |
| 4 avril 2012 | Fasal Kanouté
Organisée conjointement avec l'Axe éducation et rapports ethniques du Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM)
« La problématique de la réussite scolaire des élèves d'origine immigrante : divers niveaux de mobilisation » |