

CYCLE DE CONFÉRENCES DE L'OJS

« Éducation, race et ethnicité: les jeunes à la croisée des frontières »

Automne 2012

Institut National de la Recherche Scientifique

(Retransmis dans les bureaux de Québec et de Montréal)

Montréal : 385, rue Sherbrooke Est - Québec : 490, rue de la Couronne

Salle 1106 (Mtl) – Salle 4412 (Qc)

Jeudi 15 novembre 2012 de 12h15 à 13h30

La problématique de la réussite scolaire des élèves d'origine immigrante: divers niveaux de mobilisation

Au fil des ans, plusieurs recherches ont permis une lecture plus complexe de la réussite scolaire des élèves d'origine immigrante à Montréal : sous l'angle des politiques, de l'organisation des services scolaires, de la vie au quotidien à l'école, de l'enseignement, des relations école-famille, de la place des communautés sur l'échiquier des rapports sociaux et ethniques, etc. Nous inscrivant dans cette veine, nous allons analyser l'impact de différents niveaux de mobilisation qui concourent à la réussite scolaire de ces élèves : mobilisation de l'école et de ses acteurs, des familles, des ressources communautaires. Nous nous appuierons sur trois études récentes que nous avons menées pour illustrer notre analyse.

Fasal Kanouté

Professeure titulaire, Département de psychopédagogie et d'andragogie
Université de Montréal

Conférence organisée conjointement avec l'Axe éducation et rapports ethniques du Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM)

Autres conférences à venir:

5 décembre 2012 **Diane Gérin-Lajoie**
« La diversité raciale et ethnique des élèves dans les écoles canadiennes »

Entrée libre. Aucune réservation requise.

Informations : obsjeunes@ucs.inrs.ca