

Programme du colloque 422

Travailler ensemble : recomposition et émergence des activités des professionnel·le·s en direction des jeunes

Organisé par l'Observatoire Jeunes et Société, le laboratoire École, Mutations, Apprentissages et la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec

89^{ème} Congrès de l'Acfas – 11 et 12 mai 2022
(8h45 à 13h heure Québec / 14h45 à 19h heure France)

Mercredi 11 mai

8h45 : Accueil

9h00 – 9h15 : Introduction

9h15 – 10h45 : Session 1 – Des professionnel·le·s face à des registres d'intervention pluriels

- Nicolas Sallée (Université de Montréal)

Accompagner ou contrôler : le mandat contradictoire des agents de suivi des jeunes contrevenants au Québec.

- Marie Dumollard (Université Laval), María Eugenia Longo (INRS), Elsa Euvrard (Université Laval)

L'accompagnement vers l'emploi des jeunes adultes judiciairisés au Québec.

- Benjamin Moignard (Cergy Paris Université)

L'institutionnalisation des alliances éducatives et la mobilisation d'acteurs non scolaires en France. L'exemple de 3 cités éducatives.

10h45 – 11h00 : Pause

11h00 – 12h30 : Session 2 – Les défis et formes des collaborations professionnelles

- Simon Viviers (Université Laval), Patricia Dionne (Université de Sherbrooke), Josiane Roy-L. (Université Laval), Bruno Bourassa (Université Laval), France Picard (Université Laval)

La collaboration interprofessionnelle chez les conseillères et conseillers d'orientation au Québec : entre désir et réalité.

- Audrey Boulin (Cergy Paris Université), Gilles Monceau (Cergy Paris Université), Julie Pelhate (INSHEA)

“Travailler ensemble” : entre prescriptions officielles et complexité de la collaboration. L'exemple d'un dispositif d'aide au travail personnel dans une cité éducative française.

- Sigolène Couchot-Schiex (EMA/CYU)

Violences, cyberviolences versus cybersexisme en France. Proposition d'une analyse genrée des prises en charge par les professionnel·le·s de l'institution scolaire et de leurs effets.

12h30 – 13h00 : Conclusion de la journée 1

Jeudi 12 mai

8h45 : Accueil

9h – 10h30 : Session 3 – Des injonctions institutionnelles aux appropriations par le bas

- Martin Goyette (ENAP)

Pratiques professionnelles et (in)cohérences des enjeux d'échelle dans les actions publiques jeunesse au Québec.

- Valérie Becquet (Cergy Paris Université)

Des exigences politiques aux (im)propables coopérations professionnelles à l'échelle locale en France.

- Naïma Bentayeb (SHERPA, CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal)

Création de valeur collaborative à travers une appropriation locale de pratiques probantes au profit des jeunes lavallois.

10h30 – 10h45 : Pause

10h45 – 12h15 : Session 4 – Travailler avec les jeunes : déplacement des postures et des activités professionnelles

- Antoine Sansonnens (Université de Fribourg /UQAM)

Des embarras professionnels aux voies de l'entre-deux. Les praticiens de la relation d'aide et la capacitation de jeunes souffrant de troubles mentaux au Québec et en Suisse.

- Audrey Teko (Cergy Paris Université)

L'*empowerment* des jeunes dans la prise en charge des embrouilles de cités en France : l'*agency* des jeunes de quartiers populaires à l'épreuve des professionnels.

- Patricia Dionne (Université de Sherbrooke), Anne Lessard (Université de Sherbrooke)

Agentivité des jeunes en contexte de pandémie : rôle du soutien des maisons de jeunes à la mise en œuvre de projets collectifs dans les communautés.

12h15 – 13h00 : Conclusion des deux journées

Membres du comité d'organisation : Stéphanie Atkin (INRS), Valérie Becquet (Cergy Paris Université), Marie Dumollard (Université Laval), María Eugenia Longo (INRS), Benjamin Moignard (Cergy Paris Université)