

La revue *Agora débats/jeunesses* (ed° Presses de Sciences Po) a reçu les ouvrages suivants (publiés 2019 - 2020) et cherche des lecteurs·trices pour réaliser des comptes rendus à rendre pour le mois de décembre 2020 en 6000 signes.

- Belton-Chevallier, Oppenheim, Vincent-Geslin, 2019, Manuel de sociologie des mobilités géographiques.
- Krauss, Tremblay, 2019, Tiers lieux. Travailler et entreprendre sur les territoires : espaces de coworking, fablabs, hacklabs...
- Hache, 2019, L'excellence scolaire dans les ZEP. Quelles perceptions chez les enseignants ?
- Fuchs, Renaud (dir), 2019, Former les enseignants d'EPS en France au 20<sup>e</sup> siècle
- Uysal, 2019, Faire de la politique dans la rue. Manifestations de rue, manifestants et police en Turquie.
- Gaviria, 2020, Revenir vivre en famille. Devenir adulte autrement.
- Cordazzo (dir.), 2019, Parcours d'étudiants. Sources, enjeux et perspectives de recherche.
- Guillaumin, Pesce, Renier, Rusch, De l'abandon à l'engagement en formation. Enjeux singuliers des parcours de professionnalisation.
- Amsellem Mainguy, Vuattoux, 2020, Les jeunes, la sexualité et internet.
- Numéro 514-515 revue Economie et statistique, jeunes et transition vers l'âge adulte.
- Juskowiak, 2019, Un pour mille. L'incertitude de la formation au métier de footballeur professionnel.
- Mensitieri, 2020, Le plus beau métier du monde. Dans les coulisses de l'industrie de la mode.
- Fuchs, 2020, Le temps des jolies colonies de vacances. Au cœur de la construction d'un service public, 1944-1960.
- Jacques, 2020, Les transitions identitaires dans les parcours d'éducation.
- Glévarec, 2020, la différenciation. Goûts, savoirs et expériences culturelles

Les ouvrages seront envoyés aux lecteurs et lectrices retenu·e·s, les comptes rendus devront être renvoyés à la revue (env. 6000 signes) **avant le 21 décembre au plus tard.**

**Les personnes intéressées sont invitées à envoyer un mail à Yaëlle Amsellem-Mainguy: [amsellem-mainguy@injep.fr](mailto:amsellem-mainguy@injep.fr)**