

Cycle de conférences OJS

Saison hiver 2011

Les approches disciplinaires de la jeunesse. Quels apports spécifiques ? Quels liens avec l'intervention ?

La jeunesse est le sujet de multiples études émanant de divers champs disciplinaires des sciences humaines. Ces disciplines développent des regards spécifiques sur la jeunesse qui justifient par la suite certains modes de compréhension mais aussi d'intervention auprès des jeunes. En s'appuyant sur leur terrain de recherches ou en privilégiant un cadre théorique particulier, les intervenants permettront d'éclairer la diversité des approches et le lien entre recherches et interventions.

INRS (Institut national de la recherche scientifique)

Centre Urbanisation Culture Société

À Montréal : 385, rue Sherbrooke Est, salle 1106

À Québec : 490, rue de la Couronne, salle 4412

Mercredi 12 janvier 2011 de 12h15 à 13h30

Stéphanie Garneau

Professeure adjointe en service social – Université d'Ottawa

Comment dégager des éléments de contexte à partir de l'analyse des parcours des jeunes?

Le cas des étudiants issus des minorités francophones canadiennes

L'objectif de cette conférence est d'exposer la démarche d'analyse empruntée pour étudier les parcours de migration pour études de jeunes issus des francophonies minoritaires au Canada. Plutôt que de postuler *a priori* que certaines forces macrosociologiques agissent systématiquement et uniformément sur le phénomène à l'étude, nous proposons de déplacer notre focale d'analyse du contexte vers les parcours pour nous inscrire dans une démarche micro-analytique. Nous commencerons par présenter le statut que nous avons accordé au contexte dans notre recherche, nous définirons ensuite la notion de parcours afin d'en faire ressortir la portée heuristique, puis nous étayerons les deux étapes de notre démarche d'analyse à partir de l'histoire d'un récit biographique. Nous espérons ainsi montrer comment cette démarche de recherche permet de repérer la multiplicité des manières dont les différents intervenants du monde de l'enseignement supérieur participent, parmi une pluralité d'autres mécanismes sociaux, à la construction des parcours de formation des jeunes en question.

Autres conférenciers à venir

23 février 2011 Luc Touchette, Département des Sciences de l'éducation, Université de Sherbrooke.
30 mars 2011 Madeleine Gauthier, INRS – Observatoire Jeunes et Société.
6 avril 2011 Michel Parazelli, Service Social, UQÀM.

Responsables et commentateurs :

Géraldine Duvanel, doctorante en pédagogie curative, Université de Fribourg et INRS
Jocelyn Lachance, chercheur postdoctoral en sociologie, INRS - Observatoire Jeunes et Société.