

CYCLE DE CONFÉRENCES DE L'OBSERVATOIRE JEUNES ET SOCIÉTÉ

Les approches disciplinaires de la jeunesse. Quels apports spécifiques ? Quels liens avec l'intervention ?

La jeunesse est le sujet de multiples études émanant de divers champs disciplinaires des sciences humaines. Ces disciplines développent des regards spécifiques sur la jeunesse qui justifient par la suite certains modes de compréhension mais aussi d'intervention auprès des jeunes. En s'appuyant sur leur terrain de recherches ou en privilégiant un cadre théorique particulier, les intervenants permettront d'éclairer la diversité des approches et le lien entre recherches et interventions.

Institut National de la Recherche Scientifique
(Retransmis dans les bureaux de Québec et de Montréal)
Montréal : 385, rue Sherbrooke Est - Québec : 490, rue de la Couronne

Mercredi 7 avril 2011 de 12h15 à 13h30

Salle 1106 (Mtl) – Salle 4412 (Qc)

Enjeux normatifs des choix théoriques de la recherche et de l'intervention auprès des jeunes de la rue.

La compréhension du phénomène des jeunes de la rue et le choix des pratiques d'intervention qui leur sont consacrées sont traversés par des orientations théoriques, éthiques et politiques, ainsi que par des investissements subjectifs conscients et inconscients de la part des chercheurs, des gestionnaires et des intervenants. Il importe de pouvoir en déconstruire les présupposés normatifs de façon à en identifier les enjeux d'une part, et d'autre part à nous permettre de faire des choix qui nuiront le moins possible au devenir social de ces jeunes. Après une brève présentation des enjeux normatifs entourant les principales représentations théoriques de cette réalité sociale, sera décrite une pratique d'intervention collective inspirée de la sociopsychanalyse. Il s'agit d'une perspective transdisciplinaire prenant en compte les dimensions psychiques et sociales et qui privilégie les valeurs d'un individualisme démocratique.

Michel Parazelli
Professeur-chercheur, École de travail social
Université du Québec à Montréal

Responsables et discutants :

Géraldine Duvanel, doctorante en pédagogie curative, Université de Fribourg et INRS
Jocelyn Lachance, chercheur postdoctoral en sociologie, INRS - Observatoire Jeunes et Société.

Informations : geraldine_duvanel@ucs.inrs.ca ; jocelyn_lachance@ucs.inrs.ca