

CYCLE DE CONFÉRENCES DE L'OBSERVATOIRE JEUNES ET SOCIÉTÉ

Les approches disciplinaires de la jeunesse. Quels apports spécifiques ? Quels liens avec l'intervention ?

La jeunesse est le sujet de multiples études émanant de divers champs disciplinaires des sciences humaines. Ces disciplines développent des regards spécifiques sur la jeunesse qui justifient par la suite certains modes de compréhension mais aussi d'intervention auprès des jeunes. En s'appuyant sur leur terrain de recherches ou en privilégiant un cadre théorique particulier, les intervenants permettront d'éclairer la diversité des approches et le lien entre recherches et interventions.

Institut National de la Recherche Scientifique
(Retransmis dans les bureaux de Québec et de Montréal)
Montréal : 385, rue Sherbrooke Est - Québec : 490, rue de la Couronne

Mercredi 23 février 2011 de 12h15 à 13h30

Salle 1106 (Mtl) – Salle 4412 (Qc)

L'évaluation des jeunes en situation de crise : développement du protocole d'évaluation multidimensionnel dans le cadre du programme CAFE

Dans le cadre du développement du programme Crise-Ado-Famille-Enfance (CAFE), un partenariat entre chercheurs et intervenants a conduit à l'adoption d'une conception commune de la crise familiale. Cette collaboration a aussi permis de mettre en place du Protocole d'évaluation multidimensionnel, un protocole d'évaluation systématique visant à documenter chaque situation faisant l'objet d'une intervention. Dans le cadre de cette conférence, nous présenterons à travers cette expérience de collaboration et ce protocole d'évaluation une approche écosystémique des situations de crises vécues par les jeunes et leur famille desservies par le programme CAFE. Nous présenterons également comment la recherche et la pratique se sont influencées mutuellement à travers le développement de ce programme d'intervention.

Luc Touchette

Département des Sciences de l'éducation – Université de Sherbrooke

Autres conférenciers à venir

30 mars 2011 Madeleine Gauthier, INRS – Observatoire Jeunes et Société.
6 avril 2011 Michel Parazelli, Service Social, UQÀM.

Responsables et discutants :

Géraldine Duvanel, doctorante en pédagogie curative, Université de Fribourg et INRS
Jocelyn Lachance, chercheur postdoctoral en sociologie, INRS - Observatoire Jeunes et Société.

Informations : geraldine_duvanel@ucs.inrs.ca ; jocelyn_lachance@ucs.inrs.ca